

A1: Le pain dans les contes

Informations aux enseignants



1/5

Tâche	Les extraits des contes peuvent être lus soit par les élèves eux-mêmes, soit par l'enseignant. Les élèves doivent deviner de quel conte il s'agit. Ensuite, l'enseignant peut demander aux élèves pourquoi le pain est évoqué dans un si grand nombre de contes. Les élèves doivent réfléchir à la question dans le cadre d'une discussion avec la classe entière. L'enseignant peut donner quelques pistes de réflexion. Vu l'ancienneté des contes, les élèves peuvent déduire que le pain existe aussi depuis très longtemps déjà (en réalité plus de 5000 ans). Étant donné que le pain a toujours été un aliment de base important pour l'homme, il est évoqué dans les histoires de manière récurrente (voir unité d'enseignement 00_Informations aux enseignants).
Objectif	Découvrir dans les grandes lignes quel est le rôle du pain dans la société. Reconnaître des extraits de contes.
Matériel	- Fiche de travail
Forme sociale	Travail individuel Classe entière
Durée	30 minutes

Informations supplémentaires:

- L'enseignant peut simplifier la tâche en révélant aux élèves de quels contes les extraits proviennent. Il leur suffit alors d'attribuer les extraits au bon conte.

Source des extraits de contes:

Citation	Source
1	http://www.grimmstories.com/fr/grimm_contes/hansel_et_gretel
2	http://www.grimmstories.com/fr/grimm_contes/le_valeureux_petit_tailleur
3	http://www.grimmstories.com/fr/grimm_contes/dame_hiver_dame_holle
4	http://www.grimmstories.com/fr/grimm_contes/blanche-neige
5	http://www.grimmstories.com/fr/grimm_contes/jean_le_chanceux
6	http://www.grimmstories.com/fr/grimm_contes/les_ducats_tombes_du_ciel

Les citations ont parfois été légèrement modifiées ou abrégées.

A1: Le pain dans les contes

Fiche de travail



2/5

Devoir: Lis les textes. Devines-tu de quels contes ils proviennent?
Vois-tu ce que tous ces contes ont en commun?

1. Attends que la lune se lève, et nous verrons les miettes de pain que j'ai jetées; elles nous montreront le chemin de la maison. Quand la lune se leva, ils se mirent en route. Mais de miettes, point. Les mille oiseaux des champs et des bois les avaient mangées. Les enfants marchèrent toute la nuit et le jour suivant, sans trouver à sortir de la forêt.

Conte: _____

2. Et prenant le pain dans l'armoire, il coupa une longue tartine pour étendre sa crème dessus. «Voilà qui n'aura pas mauvais goût, pensa-t-il, mais, avant de l'entamer, il faut que j'achève cette veste.» Il posa sa tartine à côté de lui et se remit à coudre, et dans sa joie, il faisait des points de plus en plus grands. Cependant, l'odeur de la crème attirait les mouches qui couvraient le mur et elles vinrent en foule se poser dessus. Ne parvenant pas à chasser les mouches, le tailleur saisit un lambeau de drap et frappa dessus sans pitié. Ce grand coup porté, il compta les morts; il n'y en avait pas moins de sept, qui gisaient les pattes étendues.

Conte: _____

A1: Le pain dans les contes

Fiche de travail



3/5

3. La fillette retourna près du puits, se tortura en se demandant comment faire, et pour finir, elle sauta dans le puits pour récupérer la quenouille. En tombant, elle s'évanouit; et lorsqu'elle se réveilla, elle était dans une belle prairie, sous le brillant soleil, et il y avait autour d'elle des milliers et des milliers de fleurs. Elle s'avança dans cette prairie et arriva devant un four à pain où cuisait la fournée, et voilà que les pains, de l'intérieur, se mirent à appeler: « Retire-moi, retire-moi, sinon je vais brûler, je suis déjà bien cuit et plus que cuit!» Elle y alla, saisit la longue pelle de four et sortit un à un tous les pains jusqu'au dernier.

Conte: _____

4. La fillette aperçut alors une petite maisonnette et y pénétra pour s'y reposer. Dans la maisonnette, tout était minuscule, gracieux et propre. On y voyait une petite table couverte d'une nappe blanche, avec sept petites assiettes et sept petites cuillères, sept petites fourchettes et sept petits couteaux, et aussi sept petits gobelets. Contre le mur, il y avait sept petits lits alignés les uns à côté des autres et recouverts de draps tout blancs. La fillette avait si faim et si soif qu'elle prit dans chaque assiette un peu de légumes et de pain et but une goutte de vin dans chaque gobelet.

Conte: _____

A1: Le pain dans les contes

Fiche de travail



4/5

5. Jean dit: «Que ne donnerais-je pas pour posséder une pareille vache!» «Eh bien», dit le paysan, «puisque cela vous fait tant de plaisir, prenez ma vache pour votre cheval.» Jean était au comble de la joie. Le paysan monta à cheval et s'éloigna rapidement.

Jean chassait tranquillement sa vache devant lui, en songeant à l'excellent marché qu'il venait de faire. «Un morceau de pain seulement et je ne manquerai de rien, car j'aurai toujours du beurre et du fromage à mettre dessus. Si j'ai soif, je trais ma vache et je bois du lait. Que peut-on désirer de plus?».

Conte: _____

6. Il était une fois une petite fille dont le père et la mère étaient morts. Elle était si pauvre qu'elle n'avait ni chambre ni lit pour se coucher; elle ne possédait que les vêtements qu'elle avait sur le corps, et un petit morceau de pain qu'une âme charitable lui avait donné; mais elle était bonne et pieuse. Comme elle était abandonnée de tout le monde, elle se mit en route à la garde du bon Dieu.

Sur son chemin, elle rencontra un pauvre homme qui lui dit: «Hélas! J'ai si grand' faim! Donne-moi un peu à manger.» Elle lui présenta son morceau de pain tout entier en lui disant: «Dieu te vienne en aide!» et continua de marcher.

Conte: _____

A1: Le pain dans les contes

Solution



5/5

Solution: Deviner de quel conte il s'agit

1. Hansel et Gretel
2. Le vaillant petit tailleur
3. Dame Hiver
4. Blanche-Neige
5. Jean le chanceux
6. Les ducats tombés du ciel