



# Übersicht zu den Unterrichtssequenzen „Vom Korn zum Brot“ 1. Zyklus

Thema	Nr.	Worum geht es? / Ziele	Tätigkeiten der Lehrperson	Tätigkeiten der Schülerinnen und Schüler	Sozialform	Material	ungefähre Zeitangabe
<b>Einstiege</b>							
Märchen	A1	Brot in Märchen die Rolle von Brot in der Gesellschaft ansatzweise kennenlernen Ausschnitte von Märchen erkennen	Arbeitsauftrag erteilen, ev. Märchenausschnitte vorlesen	SuS hören oder lesen Ausschnitte aus verschiedenen Märchen, in denen Brot vorkommt und erraten die Märchen.	EA / Plenum	Arbeitsblatt A1	30'
Bräuche rund ums Brot	A2	Die SuS entdecken Bräuche und Sprichwörter rund ums Brot.	Arbeitsauftrag erteilen, im Plenum noch einmal über die Bräuche sprechen	Texte zu den Bräuchen lesen und einander vorlesen, Sprichwörter vervollständigen	GA / EA / Plenum	Texte Arbeitsblatt A2	45'
Entstehungsprozess / Übersicht	A3	Entstehungsprozess von Brot kennenlernen, Überblick gewinnen	Bilder vorbereiten, Plenum anleiten, Impulse geben	SuS finden gemeinsam heraus, welche Schritte notwendig sind, damit ein fertig gebackenes Brot entsteht.	Plenum	Bilder des Entstehungsprozesses	30'
<b>Hauptteile</b>							
Getreidearten	B1	Die SuS erhalten einen Einblick in die Vielfalt von Getreide. Sie können die Körner und Ähren der vier wichtigsten Getreidearten unterscheiden und richtig benennen.	Körner, Mehle und Brote sinnvoll im Klassenzimmer platzieren. Tabelle erklären und evtl. Bilder von Ähren zeigen.	Kornsorten untersuchen, beschreiben, zuordnen und benennen	EA / PA	Arbeitsblatt B1 Getreidesorten, Brote und Mehle Leim	45'
Verwendung von Getreide	B2	Die SuS erhalten einen Überblick darüber, welche Lebensmittel Getreide enthalten. Zudem lernen sie, dass man auf den Verpackungen von Produkten die Zutatenliste lesen kann.	Plenum leiten, Gruppen bilden, Arbeitsauftrag erteilen	Verpackungen untersuchen, Plakat gestalten, Begriffe zuordnen	Plenum / EA / GA	Material für Plakate Verpackungen Arbeitsblatt B2	45–90'
Geschichtlicher Hintergrund	B3	Die SuS lernen, wie sich das Brotbacken mit der Zeit verändert hat.	Arbeitsblätter verteilen und Auftrag geben oder Text vorlesen	Text lesen und / oder die Bilder den Abschnitten zuordnen	EA / Plenum	Arbeitsblatt B3	20–30'
Vom Korn zum Brot	B4	Die SuS erkennen, dass das Mehl aus der Packung aus einem Getreidekorn stammt, welches dafür gemahlen werden muss.	Arbeitsauftrag erteilen, Material bereitstellen und Hilfestellung leisten	eigenes Mehl mahlen, evtl. Brot backen	PA / GA	Arbeitsblatt B4	30–45'
	B5	Die SuS lernen einzelne Teilschritte und die vier Grundzutaten des Brotbackens.	Text und Arbeitsblätter bereitstellen., korrigieren oder Lösungen bereithalten	Text lesen, Bilder ausschneiden und in richtiger Reihenfolge auslegen und aufkleben	EA / PA	Arbeitsblatt B5	20'

# Übersicht zu den Unterrichtssequenzen „Vom Korn zum Brot“ 1. Zyklus



Berufe	B6	die 3 Berufe Landwirt/in, Müller/in und Bäcker/in kennenlernen	Plenum leiten, Arbeitsauftrag erteilen	evtl. kurze Filme zu den Berufen ansehen, in Gruppenarbeit eine Zeichnung zum Beruf erstellen, zusammengehörende Wörter zuordnen	GA, EA	grosse Blätter Informationsmaterial Arbeitsblatt B6	40'
Brot in der Ernährung	B7	Die Kinder lernen, dass es viele Verwendungsmöglichkeiten für Brot gibt. Die SuS üben, in einem alphabetisch sortierten Register nachzuschlagen.	Plenum leiten, Arbeitsauftrag erteilen	Mahlzeiten mit Brot aufzählen, weitere Rezepte in Kochbüchern finden	Plenum / EA	Arbeitsblatt B7 Rezeptbücher	20'
Wiederverwertung	B8	Wiederverwertung von altem Brot wird gezielt thematisiert.	Arbeitsblätter bereitstellen und abschnittsweise besprechen	Arbeitsblätter lösen und aktive Teilnahme in der Besprechung	PA / Plenum	Arbeitsblatt B8	20'

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Kontaktadressen	Verein Schweizer Brot Belpstrasse 26 Postfach 3001 Bern 031 385 72 79 info@schweizerbrot.ch
Bücher	- Brüder Grimm (2001): u.a. <i>Der Wolf und die sieben Geisslein</i> . Thienemanns Verlag. (ISBN 3522433661) - Brüder Grimm (1995): u.a. <i>Hänsel und Gretel</i> . Nord Süd-Verlag. (ISBN 3314006837)
Exkursionen	mit der Klasse eine Bäckerei und/oder eine Mühle besuchen
eigene Notizen	