

A3: Entstehungsprozess von Brot

Lehrerinformation



1/1

Arbeitsauftrag	Die LP zeigt ein Bild von einem Brot und fragt die SuS, was alles geschieht, bevor man das fertige Brot im Laden kaufen kann. Die SuS nennen die Schritte aus dem Entstehungsprozess, die ihnen einfallen, und die LP hängt die entsprechenden Bilder an der Wandtafel auf. Sind alle Schritte aufgedeckt, werden sie in die richtige Reihenfolge gebracht.
Ziel	Die SuS kennen den Entstehungsprozess von Brot.
Material	- Bilder des Entstehungsprozesses (z.B. aus dem unten verlinkten Schulposter)
Sozialform	Plenum
Zeit	30'

- Auf diesem Schulplakat findet man gute Bilder, die man verwenden kann:
https://www.lid.ch/fileadmin/lid/Schulen/Lehrmittel/20381_Schulposter_Getreideland-Schweiz.pdf
- Die bei dieser Unterrichtseinheit entstandene Übersicht über den Entstehungsprozess kann auch im weiteren Unterrichtsverlauf immer wieder zur Orientierung herbeigezogen werden. So kann man vor verschiedenen Unterrichtseinheiten den SuS jeweils zeigen, bei welchem Schritt des Entstehungsprozesses man sich gerade befindet.
 Beispiele:
 B1: Getreidearten – Schritte Streuen und Pflügen bis und mit Ernte
 B3: Mehl mahlen – Schritt Mühle
 B5: Wie macht man Brot? – Schritt Backstube
 B6: Berufe – Schritte Streuen und Pflügen bis und mit Ernte, Mühle & Backstube
 B7: Ernährung – Schritt fertiges Brot / Ernährung mit Brot
 B8: Verwertung – Schritt fertiges Brot / Ernährung mit Brot
- Der Schritt Getreidesammelstelle wird nicht in einer eigenen Unterrichtseinheit behandelt, daher sollte er am besten in dieser Unterrichtseinheit erklärt werden: Bei der Getreidesammelstelle wird das Getreide entgegengenommen, gereinigt, aufbereitet und gelagert.

Zusätzliche
Informationen: