

# B6: Berufe

Lehrerinformation



1/3

<b>Arbeitsauftrag</b>	Die LP erklärt, dass es beim Prozess vom Korn zum Brot drei Berufe unbedingt braucht. Die SuS versuchen herauszufinden, welche Berufe das sind (den Bäcker kennen sie ev. schon von B5). Es wird darüber gesprochen, was die Kinder bereits von diesen Berufen wissen. Danach werden drei Gruppen gemacht. Jede Gruppe zeichnet für einen der drei Berufe ein Bild, um zu zeigen, was man in diesem Beruf macht. Als Hilfsmittel können Bücher oder die unten verlinkten Filme betrachtet werden. Die SuS zeigen einander ihre Bilder. Als Vertiefung kann das Arbeitsblatt gelöst werden.
<b>Ziel</b>	Die SuS kennen die folgenden drei Schritte der Entstehung von Brot. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Der Landwirt/die Landwirtin baut Korn (Getreide) an.</li> <li>2. Der Müller/die Müllerin stellt aus dem Korn Mehl her.</li> <li>3. Der Bäcker/die Bäckerin bäckt aus Mehl Brot.</li> </ol> Die SuS lernen zudem die Tätigkeiten in den Berufen rund um die Brotherstellung kennen.
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsblatt</li> <li>- grosse Blätter für Gruppenzeichnung</li> <li>- Bücher oder Geräte, um die Filme abzuspielen</li> </ul>
<b>Sozialform</b>	GA, EA
<b>Zeit</b>	40'

Zusätzliche Informationen:

- Vor dem Ausfüllen des Arbeitsblattes können folgende Filme angeschaut werden, damit sich die SuS die Berufe besser vorstellen können:  
Landwirt/in: <https://www.youtube.com/watch?v=ejzuByWIVdc>  
Müller/in: <https://www.youtube.com/watch?v=qcyofM5jEtA>  
Bäcker/in: <https://www.youtube.com/watch?v=S-WWXBmeW0s>
- Besonders spannend ist es, eine Exkursion zu einem dieser drei Berufe zu unternehmen.
- Bei dieser Unterrichtseinheit sollte nochmals die Übersicht über den gesamten Entstehungsprozess betrachtet werden (A3).
- Es könnte spannend sein, als Vertiefung verschiedene Geräte, die beim Anbauen, Ernten und Mahlen von Getreide verwendet wurden, aus der Vergangenheit und Gegenwart kennenzulernen und zu vergleichen.

# B6: Berufe

Arbeitsblatt



2/3

**Aufgabe:** Verbinde die Worte mit den dazugehörigen Verben.  
Zum Beispiel: Was macht die Landwirtin mit den Samen?



## Das machen die Landwirtin und der Landwirt:

Feld	ernten
Samen	pflügen
reifes Getreide	kennen
die Natur	aussähen



## Das machen der Müller und die Müllerin:

Maschine	überwachen
Arbeit der Maschine	kontrollieren
Qualität des Mehls	einstellen



## Das machen die Bäckerin und der Bäcker:

Menge der Zutaten	kneten
Maschinen	heizen
Teig	bedienen
Ofen	bestimmen



# B6: Berufe

Lösung



3/3

**Aufgabe:** Was gehört zusammen?



Das machen die Landwirtin und der Landwirt:

Feld	<del>ernten</del>
Samen	<del>pflügen</del>
reifes Getreide	<del>kennen</del>
die Natur	<del>aussähen</del>



Das machen der Müller und die Müllerin:

Maschine	<del>überwachen</del>
Arbeit der Maschine	<del>kontrollieren</del>
Qualität des Mehls	<del>einstellen</del>



Das machen die Bäckerin und der Bäcker:

Menge der Zutaten	<del>kneten</del>
Maschinen	<del>heizen</del>
Teig	<del>bedienen</del>
Ofen	<del>bestimmen</del>

